

「学力」って一体なに？

学力充実部 足立 香名

突然ですが、クイズです。「学力」とは何でしょう？

- 1 学んで身についた知識や考え方
- 2 物事を判断したり、考えたりする力
- 3 自分から学習する力

答えは全て「学力」です。こうした全ての力を子どもたちが身につけていくことが大切だと言われています。これから変化の激しい未来が待っています。そのような未来に向けて、国は「生きる力」が必要だと言っています。「生きる力」とは、この変化の激しい中で自らを見失うことなく、生きがいを感じる「生き方」をしていく力です。そのためには「自分で課題を見つけ、自らが学び、考える力」を学力としてつけていく必要があります。基礎となる知識も必要であり、その知識をどのように活用していくか自分で判断します。そして、生きていく中で新しい出来事に遭遇したときに、今まで学習してきたことを土台とし、自ら学んでいくのです。

子どもたちは毎日、時には毎時間、率直な疑問を私にぶつけてきます。「音楽なんて嫌いだ、音楽なんて知らなくても生きていけるから勉強しなくていいんじゃないの？」

「これって、本当に大人になった時に必要なことなの？」

「なんで勉強なんてしなきゃいけないの？」

実際に、大人になって確かに、学生の時に学んだことを、全て使って生きているかといえそうではないかもしれない。でも、「こんな勉強なんていらない」と子どもたちから言われた時に、私はこう返しています。

「もしかしたら、使わないかも知れないけど、知らないことが一番損で、一番怖い。だから勉強やってみようよ。知ることは楽しくて、新しい自分と出会えるきっかけなのだ。学ぶことで新しい世界と出会い、自分の生き方を広げることができる。チャレンジには勇気がいって、努力はとても苦しいことなのだけれど、チャレンジしたことや、努力した結果できるようになった自分がいて、初めて自信が生まれる。知識なくして新しい発想は生まれない。」のだと。

学生時代にロシアに留学した時、路上で物乞いをして生活している子どもたちに会いました。学校に通えず、学力がつけられない子どもたちは、日々生きていくのに精一杯で、「この子たちの未来には、自分で生き方を選択していく自由はない」とロシアの友人は語っていました。

学校で「学力を身につけていくこと」は、「自由に生きる力をつけること」であり、自分自身がよりよく生きていく上で、「自分の成長のために学び続ける」持久力ある学力につながっていきます。

学校は子ども達に学ぶことの目的をきちんと示して、学びたくなるような仕掛けを用意し、自分に合う学び方や方法を身につけてもらうための工夫を日々研究しています。

せっかく学べる場があって、せっかく生きているのだから、一生涯、自分のために学び続けてほしい。そして、まだ出会ったことのない自分と出会えることを信じて、学ぶことを楽しんで、生きていってほしい。日々「なんで？」と問いかける子どもたちを前に、学校もまた研究し続けていきます。

* 障がい児者理解教育 *

「みんなが笑顔で過ごせる学校をつくる」ために、障がいをもっと身近なこととして捉え、「違いの一つ」という考え方に立って理解教育を進めています。



* 修学旅行に行きました！ *

11月13日(水)・14日(木)に伊勢志摩地方へ修学旅行に行きました。1日目は、伊勢神宮と鳥羽水族館を訪問し、友だちと協力して見学や体験をすることができました。2日目は、志摩スペイン村を存分に満喫しました。子どもたちは、ルールをきちんと守り、小学校生活の楽しい思い出を作ることができました。これまで、体調管理や準備等にご留意いただき、ありがとうございました。



鳥羽水族館



ホテル



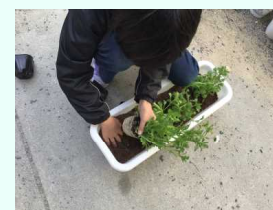
浜 辺



志摩スペイン村

* 「花いっぱい運動」 *

11月21日(木)に青少健富野校区会議の活動による「花いっぱい運動」として、栽培委員の児童が花の植え替えを行いました。2回目となった今回は、子どもたちが作業に慣れていたこともあり、たくさんあった花の苗が見る見るうちに植え替えられていきました。これにより、また正門付近が華やかになりました。



* 給食交流 *

11月12日(火)に富野幼稚園の年長児と一緒に遊んだり、給食を食べたりしました。来年度、最高学年と最低学年になる関係性ということもあり、表情をのぞいて聞いてあげたり、手を繋いであげたりと、とても優しく接してあげる姿から、5年生にとってはリーダーになる自覚が芽生える良い機会になりました。



12月の主な行事予定

週	日	曜	給食	主な行事	PTA等	授業実施時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
	1	日		クリーン運動							
	2	月	○			5	5	5	6	6	6
	3	火	○	仲間いっばい(野)		5	5	6	6	6	6
31	4	水	○			5	5	5	5	5	5
B	5	木	○	南城陽中学校部活動体験(6年)		5	5	6	6	6	6
	6	金	○	南城中マラソン大会		5	6	6	6	6	6
	7	土		ふれあい図書							
	8	日									
	9	月	○	安全の日 諸費徴収日		5	5	5	6	6	6
	10	火	○	パイオーム(6年)		5	5	6	6	6	6
32	11	水	○	朝の読み聞かせ(1年) 通学班会		5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
B	12	木	○	標準学力調査	青少健役員会議	5	5	6	6	6	6
	13	金	○	出前授業(5年)出汁 案焼絵付け(1年)		5	6	6	6	6	6
	14	土									
	15	日									
	16	月	○	出前授業(3年)メグミルク 昼の読み聞かせ(昼休み)		5	5	5	6	6	6
	17	火	○	出前授業(5年)出汁 ダンスクラブ発表会(昼休み)		5	5	6	6	6	6
33	18	水	○	B5校時 HHD 朝の読み聞かせ(野) 個人懇談会①		5	5	5	5	5	5
B	19	木	○	B5校時 南山城学園理解学習(6年) 個人懇談会②	青少健校区会議	5	5	5	5	5	5
	20	金	○	B5校時 南山城学園理解学習(5年) 個人懇談会③ 給食終了日		5	5	5	5	5	5
	21	土		アンサンブルコンテスト							
	22	日									
	23	月	△	B3校時 終業式 大掃除		3	3	3	3	3	3
	24	火									
34	25	水									
B	26	木		消防設備点検							
	27	金									
	28	土		学校閉鎖日							
	29	日		年末年始の休日							
	30	月		年末年始の休日							
	31	火		年末年始の休日							

※ 予定は変更することがあります。

*** お知らせ ***

○第63回京都ユネスコ協会「自然観察展」
ユネスコ探究賞 5年 江崎 幸希
「富野小学校の近くの「堤防」に生える植物採集」



○第33回城陽市小学校駅伝（持久走）大会
【駅伝の部】
＜5年の部＞
2位 富野A（30分41秒） 岡本 蒼右、佐伯 南実、★市川 彪愛、
山中 希心、★内田 結偲、西口 瑛

6位 富野B（32分18秒） 森田 彩仁、中村 瑛、中村 吏久斗、
森 穂香、石田 康晴、西村 咲智子

11位 富野C（33分41秒） 増田 陽音、江崎 幸希、坂口 大空、
小川 一千花、比賀江 希旺、子安 佳音

＜6年の部＞
4位 富野D（30分30秒） 北口 清太、柳原 ひづる、泉 真絆、
★光島 叶愛、小塩 昂、山本 芽唯

7位 富野E（30分42秒） 山上 拓真、玉城 咲和、酒井 煌介、
上杉 華乃、平山 聖直、谷津 実瞳

15位 富野F（32分53秒） 庄野 至、大田 穂花、山崎 武尊、
内山 莉緒、佐々木 公志、菊井 絢乃
★区間賞

【持久走の部】
＜5年の部＞
市村 照馬(5分48秒) 川原 百翔(5分49秒) 田中 良芽(6分13秒)

富永 祥守(5分49秒) 本田 恵都(6分41秒) 山本 航輝(5分58秒)

山本 隼太(6分0秒) 岩城 空葵(7分17秒)

＜6年の部＞
北村 大輔(5分49秒)

○南城陽中学校部活動体験（6年）について
10月28日に予定していました部活動体験を12月5日（木）に行います。時間や
行程の変更はありません。それに伴い、6年生の下校が現地解散になります。6校時終了
(15：40)後、教師引率のもと同方向でまとまって下校します。よろしくお願いします。